

**Обмен информацией для
рационального регулирования
химических веществ**

РУКОВОДЯЩЕЕ УКАЗАНИЕ

АВГУСТ 2001

Введение

Цель настоящего указания – предложить процесс и основные вопросы¹ для оказания помощи в разработке Устава ("Техническое задание" - ключевой результат, согласно Руководству по осуществлению проекта в стране) по развитию обмена информацией о рациональном регулировании химических веществ. Работа Целевой группы, как ожидается, состоится в течение следующего года.

Предлагаемая цель обмена информацией заключается в облегчении доступа к информации, необходимой для различных институциональных субъектов и групп пользователей, для разработки правовых и технических документов, индивидуального и институционального потенциалов для управления и снижения рисков химических веществ и для поощрения рационального регулирования химических веществ и соблюдения техники безопасности. Другими словами, для того, чтобы люди, участвующие в многочисленных аспектах национального регулирования химических веществ и безопасности, получили необходимую им информацию в нужное время, в нужном месте и в форме, которая подходит для их потребностей. Развитие и широкое одобрение Устава для обмена информацией на основе принципов рационального планирования, которые изложены в других руководствах ЮНИТАР/МОРХВ, являются предлагаемым путем вперед для оказания помощи в реализации этих усилий.

Проведение ситуационного анализа может быть первым шагом, за которым следуют экспертиза и утверждение предложенной цели - о чем говорится в Уставе. Следующие шаги, которые могут помочь в планировании, включают: рассмотрение вариантов для обмена информацией, определение потребностей в ресурсах, а также обеспечение поддержки от лиц, принимающих решения. Все эти шаги могут помочь в определении содержания проекта Устава.

Ситуационный анализ

Национальный профиль регулирования химических веществ определит основные учреждения, участвующие в одном или нескольких аспектах регулирования химических веществ, и, возможно, определит потребности в информации для регулирования химических веществ на национальном уровне, и поэтому может обеспечить хорошее начало для ситуационного анализа. Цель ситуационного анализа состоит в разработке полной (насколько возможно) и подробной карты конкретных потребностей в информации для различных субъектов и существующей инфраструктуры. Например, потребности в информации в случае несчастных случаев, отравлений и других чрезвычайных ситуаций, отличаются от тех, которые необходимы регуляторам, отвечающим за оценку экологического риска для здоровья от использования химических веществ или рисков, которым подвергается работник завода. Это может быть полезно для классификации информации в соответствии с потребностями основных заинтересованных сторон и других конкретных групп, которым необходимо иметь доступ к информации о химических веществах, таких как: рабочие (в том числе сельскохозяйственные рабочие); потребители (население); работники аварийно-спасательных служб (в том числе больницы); регуляторы (включая управления по контролю импорта/экспорта, одобрение строительства завода, и т.д.); и политиков.

¹ См. Приложение А по основным вопросам Ситуационного анализа и последующих шагов по планированию.

Ситуационный анализ может быть разработан в виде доклада, в котором излагаются потребности различных субъектов, существующей инфраструктуры, и ограничения в решении выявленных потребностей и приоритетов.

Изучение предлагаемой цели и задач

Как указывалось выше, предлагаемой целью обмена информацией является облегчение доступа к информации, необходимой для различных институциональных субъектов и групп пользователей. Ключевым результатом в этой работе Целевой группы является разработка в течение одного года (и получение одобрения высокого уровня) Устава по укреплению обмена информацией по рациональному регулированию химических веществ.

На основе выявленных потребностей² в информации и с учетом конкретных обстоятельств в стране (например, существующая инфраструктура обмена информацией и возможности различных субъектов и групп пользователей), установление четких целей является важнейшей отправной точкой. Ниже приведены некоторые возможные цели, которые могут помочь эффективному обмену информацией:

- улучшение удовлетворения информационных потребностей пользователей, как в государственном так и в частном секторах, на местном, областном и национальном уровнях;
- содействие сбору, обработке, доступу, использованию и распространению информации и данных для регулирования химических веществ и принятия решений;
- предоставление информации в поддержку обоснованной информационной политики и процесса принятия решений в установленные сроки;
- укрепление национального потенциала в области сбора и использования межсекторальной информации, предоставляемой через международные источники;
- укрепление местного потенциала для удовлетворения связанных с информацией обязательств и требований многосторонних соглашений, а также
- содействие в обеспечении комплексного подхода к национальному регулированию химических веществ.

Целевая группа может определить другие цели, которые могут помочь в реализации усилий по обмену информацией.

Рассмотрение вариантов для обмена информацией

Принимая во внимание сложившуюся ситуацию и установленные цели, Целевая группа, в качестве следующего шага, может определить некоторые возможные варианты. Некоторые возможные (в некоторых случаях, взаимно поддерживающие) варианты для обмена информацией включают следующие положения:

² Приложение В очерчивает некоторые типы информации, которые могут оказаться важными для обмена.

- национальная инвентаризация информации (например, индекс, информационные веб-страницы);
- веб-страницы в Интернете³ со ссылками на источники, перечисленные в национальной инвентаризации;
- информационные бюллетени (как печатные, так и электронные), предоставляющие обновления источников информации или новые документы, представляющие интерес для сети;
- узловые координационные центры для получения информации о химических веществах (например, назначенные лица для обеспечения эффективного обмена информацией);
- соглашения для обмена информацией между учреждениями и
- общий каталог ресурсов (например, базы данных).

Дополнительные элементы, которые могут оказать помощь в определении того, какие варианты Целевая группы и лица, принимающие решения, возможно, пожелают рассмотреть, включают:

- Какой уровень формальности должны иметь мероприятия по обмену информацией (например, должен ли быть секретариат?)?
- Какие виды обмена информацией имеют наивысший приоритет?
- Кто будет участвовать?
- Будет ли основное внимание уделяться внутренним проблемам?
- Будет ли деятельность по обмену информацией иметь общественный компонент?
- Будет ли укрепление / осуществление обмена информацией идти поэтапно?
- Какие ресурсы будут необходимы?

Потребности в ресурсах

Оценка потребностей в ресурсах является важным шагом в процессе планирования. Потребности в ресурсах могут играть большую роль в информационной работе Целевой группы и будут способствовать формированию предпочтительных вариантов / рекомендаций. Вопросы, которые могут помочь в этой работе, включают:

- Какие финансовые и другие ресурсы необходимы для каждого из различных предлагаемых вариантов, чтобы действовать эффективно?
- Какая организация может обеспечить работу секретариата (если создание секретариата будет сочтено целесообразным)?
- Где можно такие ресурсы получить?

Гарантия поддержки со стороны лиц, принимающих решения

Важно представить результаты Целевой группы соответствующим лицам, принимающим решения, для рассмотрения и возможного принятия/ осуществления. Краткий документ может быть подготовлен и распространен с изложением выводов и рекомендаций Целевой группы (варианты могут быть изложены, и предпочтительный вариант (ы) выделен), в том числе проект Устава для обмена информацией. После того, как ключевые вопросы (см. выше) были успешно рассмотрены и отражены в Уставе, соответственно, он может быть официально одобрен лицами, принимающими решения.

³ См. Приложение С для получения дополнительной информации о потенциальной роли Интернета в обмене информацией.

Приложение А

Основные вопросы для Ситуационного анализа

Следующие предлагаемые руководящие вопросы могут помочь в определении деталей Ситуационного анализа и последующих шагов:

Пользователи информацией

- Кто (текущие и потенциальные) является пользователем информации в стране?
- Каковы их потенциальные потребности?

Характеристики информации (и деятельность по обмену информацией)

- Какие виды деятельности генерируют информацию?
- Какого рода информация обычно используется / необходима для регулирования химических веществ?

Источники информации

- Каковы ключевые национальные источники информации для регулирования химических веществ?
- Каковы международные источники соответствующей информации/ данных?

Механизмы обмена информацией

- Какие существуют механизмы для обмена информацией в рамках министерств / департаментов?
- Какой информацией в области регулирования химических веществ обмениваются различные учреждения (включая и не включая неправительственные организации)?
- Какие существуют механизмы для обмена такой информацией?
- Какие существуют механизмы для обмена информацией с широкой общественностью?

Основные вопросы планирования

Оценка важности и полезности информации

- Является ли информация новой (или дополнением к существующей информации) или ранее неизвестной лицам, ответственным за регулирование химических веществ?
- Может ли информация быть интересна или использоваться другими (например, другими министерствами и вне правительства)?
- Требуется ли интерпретация информации? Насколько легко она воспринимается?
- Является ли информация конфиденциальной?

Возможности

- Существуют ли модели для обмена информацией (например, в отношении информации, не связанной с регулированием химических веществ, внутри министерств), из которых могут быть извлечены уроки?

Роли, обязанности и решения для различных субъектов

- Будет ли ответственность за мониторинг эффективности обмена информацией распределяться и / или она будет лежать на ведущем учреждении?
- Может ли формирование секретариата по обмену информацией быть полезным шагом?
- Насколько формализованным (или неформализованным) должен быть обмен информацией?

J

Обеспечение поддержки лиц, принимающих решения

- Каково мнение всех заинтересованных министерств и других ключевых действующих лиц?
- Какие варианты, скорее всего, получат широкую поддержку?
- Каковы предпочтительные варианты?

Приложение В

Примеры видов информации, которые могут быть полезными для обмена

- отчетные записи о лицензированной деятельности предприятия;
- данные мониторинга (например, уровни химических веществ в воздухе, воде, почве, продуктах питания);
- данные исследований по химическим веществам;
- данные по регистрации пестицидов, а также
- статистические данные импорта, экспорта, производства;
- промышленные выбросы (оценка и данные) и другие данные мониторинга;
- торговля химическими веществами (включая импорт и экспорт);
- данные о продажах (например, объемы продаж пестицидов в магазинах или оптовые поставки фермерам);
- международные и национальные данные по токсикологии, включая воздействие на здоровье человека и окружающую среду;
- информирование общественности, включая буклеты, брошюры, плакаты;
- обучение / деятельность по наращиванию потенциала (например, об опасности), включая руководства, инструкции;
- материалы брифингов;
- отчеты, экспертные оценки и "серая" (не рецензируемая) литература;
- материалы совещания по регулированию химических веществ;
- реагирование на данные о чрезвычайных ситуациях, а также
- инвентаризация запасов, неиспользуемых, нераспределенных, хранящихся в запасах химических веществ.

Приложение С

Роль интернета для обмена информацией

Интернет может выступать в качестве важного инструмента для облегчения обмена информацией. Следующие вопросы, изложенные ниже, могут обеспечить полезные темы для рассмотрения странами.

- Обмен информацией должен быть в виде файлов в формате Word, Excel, графиков. Большинство программного обеспечения уже пригодно для интернет-публикаций.
- Информация в Интернете может легко обновляться и переформатироваться с учетом меняющихся потребностей пользователей и поставщиков.
- Интернет является относительно недорогим для доступа. Это зачастую дешевле, чем внутренние системы связи (например, локальные сети (LAN) - сеть связанных между собой компьютеров - которые легко установить в одном здании, но часто такая система связи затрудняет доступ министерствам, расположенным в разных зданиях).
- Помощь для доступа в Интернет и предоставления компьютерного оборудования и программного обеспечения являются приоритетными для многих двусторонних и многосторонних доноров.
- Часто Интернет является единственным практическим способом обмена информацией для развивающихся стран, позволяющий иметь эффективную физическую сеть обмена информацией.

Интернет по своей природе является общественной системой и, следовательно, вполне возможно, что система может быть нарушена. Однако существуют компьютерные программы, позволяющие обеспечить приемлемый уровень безопасности.



Учебный и научно-исследовательский институт ООН (ЮНИТАР) был основан в 1965 году в качестве автономного органа в рамках Организации Объединенных Наций с целью повышения эффективности ООН путем проведения обучения и научных исследований. Управляющим органом ЮНИТАР является Совет попечителей, который возглавляет Исполнительный директор. Институт финансируется за счет добровольных взносов правительств, межправительственных организаций, фондов и других неправительственных источников.

С 1 июля 1993 года, в соответствии с Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 47/227, руководство ЮНИТАР было перебазировано в Женеву. ЮНИТАР осуществляет следующие функции:

- Обеспечивает связь с организациями и учреждениями ООН и постоянными представительствами, аккредитованными в Женеве, Нью-Йорке и других городах, где находятся организации ООН, устанавливает и укрепляет сотрудничество с учебными и научными учреждениями.
- Проводит программы по обучению в сфере многосторонней дипломатии и международного сотрудничества для дипломатов, аккредитованных в Женеве, и государственных чиновников, участвующих в работе, связанной с деятельностью ООН.
- Для выполнения широкого круга программ профессиональной подготовки в области социально-экономического развития, которые включают в себя:
 - a. Программу обучения по международной дипломатии, переговорам и разрешению конфликтов;
 - b. Программу управления окружающей средой и природными ресурсами;
 - c. Программу обучения управлению долгами и финансами с особым акцентом на правовые аспекты;
 - d. Учебную программу по ликвидации последствий стихийных бедствий;
 - e. Программу обучения по поддержанию мира, миротворчества и миростроительства.

Street Address: 11-13 chemin des Anémones 1219 Châtelaine Geneva SWITZERLAND	Postal Address: UNITAR Palais des Nations CH-1211 GENEVA 10 SWITZERLAND	Tel.: +41 22 917 1234 Fax: +41 22 917 8047 Website: http://www.unitar.org
--	---	---